

EXAMEN PROFESSIONNEL D'AVANCEMENT DE GRADE
ANIMATEUR TERRITORIAL PRINCIPAL DE 1^{ère} CLASSE

SESSION 2016

ÉPREUVE DE RAPPORT AVEC PROPOSITIONS

ÉPREUVE ÉCRITE :

Rédaction d'un rapport, à partir des éléments d'un dossier portant sur l'animation sociale, socio-éducative ou culturelle dans les collectivités territoriales, assorti de propositions opérationnelles.

Durée : 3 heures
Coefficient : 1

À LIRE ATTENTIVEMENT AVANT DE TRAITER LE SUJET :

- ♦ Vous ne devez faire apparaître aucun signe distinctif dans votre copie, ni votre nom ou un nom fictif, ni initiales, ni votre numéro de convocation, ni le nom de votre collectivité employeur, de la commune où vous résidez ou du lieu de la salle d'examen où vous composez, ni signature ou paraphe.
- ♦ Sauf consignes particulières figurant dans le sujet, vous devez impérativement utiliser une seule et même couleur non effaçable pour écrire et souligner. Seule l'encre noire ou l'encre bleue est autorisée. L'utilisation de plus d'une couleur, d'une couleur non autorisée, d'un surligneur pourra être considérée comme un signe distinctif.
- ♦ Le non-respect des règles ci-dessus peut entraîner l'annulation de la copie par le jury.
- ♦ Les feuilles de brouillon ne seront en aucun cas prises en compte.

Ce sujet comprend 24 pages

**Il appartient au candidat de vérifier que le document comprend
le nombre de pages indiqué**

S'il est incomplet, en avertir le surveillant

Sujet :

Animateur principal de 1^{ère} classe, vous dirigez le bureau d'information jeunesse de la commune d'Animville, 15 000 habitants. Votre structure, qui emploie deux agents, accueille des jeunes âgés de 16 à 25 ans.

Parmi les enjeux du projet éducatif local, votre Directeur de la Jeunesse et des Sports souhaite mettre l'accent sur la mobilité et la solidarité internationales.

Il vous demande donc dans un premier temps de rédiger à son attention un rapport sur la mobilité internationale des jeunes, exclusivement à l'aide des documents joints.

10 points

Dans un deuxième temps, il vous demande d'établir un ensemble de propositions opérationnelles pour l'organisation d'un chantier de jeunes dans la ville de Tougan au Burkina Faso, ce chantier ayant pour objectifs la réhabilitation d'une école et l'installation de matériel informatique pour cet établissement.

10 points

Pour traiter cette seconde partie, vous mobiliserez également vos connaissances.

Liste des documents :

- Document 1 :** « Mobilités géographiques » – Marie Dumollard – *Les fiches Repères, Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire* – février 2013 – 4 pages
- Document 2 :** « Pour corriger les inégalités, la mobilité doit s'envisager dans une dynamique d'émancipation » - Jean-Claude Richez – *www.injep.fr* – consulté le 21/01/2016 – 2 pages
- Document 3 :** « Rapport d'orientation – Jeunesses, mobilités, territoires : recommandations pour l'action extérieure des collectivités territoriales » (extraits) – *Commission nationale de la coopération décentralisée, Direction générale de la mondialisation, du développement et des partenariats, Ministère des Affaires étrangères et du développement international* – 2015 – 3 pages
- Document 4 :** « Penser la mobilité des jeunes » (extraits) – *Le Journal de l'Animation*, n°159 – mai 2015 – 4 pages
- Document 5 :** « Rapport d'orientation – Jeunesses, mobilités, territoires : recommandations pour l'action extérieure des collectivités territoriales » (extraits) – *Commission nationale de la coopération décentralisée, Direction générale de la mondialisation, du développement et des partenariats, Ministère des Affaires étrangères et du développement international* – 2015 – 4 pages
- Document 6 :** « Les liens entre mobilité et employabilité des jeunes relèvent de l'évidence » – Candice de Laulanié – *www.injep.fr* – Consulté le 21/01/2016 – 2 pages
- Document 7 :** « On peut parler d'une communauté grandissante de jeunes Européens. » – Clémence Israël – *Journal de l'Animation*, n°159 – mai 2015 – 3 pages

Documents reproduits avec l'autorisation du CFC

Certains documents peuvent comporter des renvois à des notes ou à des documents non fournis car non indispensables à la compréhension du sujet.